Муниципальное общеобразовательное учреждение

 Ильинская средняя общеобразовательная школа

Утверждаю Согласовано

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Директор школы Зам директора по ВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Куликова Н.А./ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

*«3D моделирование»*

Направление: техническое

*Куликов А.Ю.-педагог дополнительного образования*

Пояснительная записка

 Рабочая программа кружка составлена на основе рекомендаций Федеральной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года» и методических рекомендаций Ассоциации 3Д образования.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Основы 3D моделирования» составлена для организации внеурочной деятельности учащихся среднего звена основной школы и ориентирована на обучающихся, проявляющих интересы и склонности в области информатики, математики, физики, моделирования. Освоение данного направления позволяет решить проблемы, связанные с недостаточным уровнем развития абстрактного мышления, существенным преобладанием образно-визуального восприятия над другими способами получения информации.

Деятельность по моделированию способствует воспитанию активности школьников в познавательной деятельности, развитию высших психических функций (повышению внимания, развитию памяти и логического мышления), аккуратности, самостоятельности в учебном процессе.

Поддержка и развитие детского технического творчества соответствуют актуальным и перспективным потребностям личности и стратегическим национальным приоритетам Российской Федерации.

Актуальность данной программы состоит в том, что она направлена на овладение знаниями в области компьютерной трехмерной графики конструирования и технологий на основе методов активизации творческого воображения, и тем самым способствует развитию конструкторских, изобретательских, научно-технических компетентностей и нацеливает детей на осознанный выбор необходимых обществу профессий, как инженер- конструктор, инженер-технолог, проектировщик, дизайнер и т.д.

Работа с 3D графикой – одно из самых популярных направлений использования персонального компьютера, причем занимаются этой работой не, только профессиональные художники и дизайнеры.

Данные направления ориентируют подростков на рабочие специальности, воспитывают будущих инженеров – разработчиков, технарей, способных к высокопроизводительному труду, технически насыщенной производственной деятельности.

Новизна данной программы состоит в том, что занятия по 3D моделированию помогают приобрести глубокие знания в области технических наук, ценные практические умения и навыки, воспитывают трудолюбие, дисциплинированность, культуру труда, умение работать в коллективе. Знания, полученные при изучении программы «Основы 3D-моделирования», учащиеся могут применить для подготовки мультимедийных разработок по различным предметам – математике, физике, химии, биологии и др. Трехмерное моделирование служит основой для изучения систем виртуальной реальности.

**Цели:**

* Повышать интерес молодежи к инженерному образованию.
* Показать возможности современных программных средств для обработки трёхмерных изображений.
* Познакомить с принципами и инструментарием работы в трехмерных графических редакторах, возможностями 3D печати.

**Задачи:**

* Развитие творческого мышления при создании 3D моделей.
* Формирование интереса к технике, конструированию, программированию, высоким технологиям.
* Развитие логического, алгоритмического и системного мышления.
* Формирование навыков моделирования через создание виртуальных объектов в предложенной среде конструирования.
* Углубление и практическое применение знаний по математике (геометрии).
* Расширение области знаний о профессиях.
* Участие в олимпиадах, фестивалях и конкурсах технической направленности с индивидуальными и групповыми проектами.

Место в учебном плане

Программа рассчитана на 1 год, с проведением занятий 1 раз в неделю. Продолжительность занятия 35 минут.

Содержание занятий отвечает требованию к организации внеурочной деятельности. Подбор заданий отражает реальную интеллектуальную подготовку детей, содержит полезную и любопытную информацию, способную дать простор воображению.

Результаты освоения личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

**Личностные результаты:**

* формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
* формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
* развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам при работе с графической информацией;
* формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

**Метапредметные результаты:**

* умение ставить учебные цели;
* умение использовать внешний план для решения поставленной задачи;
* умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
* умение осуществлять итоговый и пошаговый контроль выполнения учебного задания по переходу информационной обучающей среды из начального состояния в конечное;
* умение сличать результат действий с эталоном (целью);
* умение вносить коррективы в действия в случае расхождения результата решения задачи с ранее поставленной целью;
* умение оценивать результат своей работы с помощью тестовых компьютерных программ, а также самостоятельно определять пробелы в усвоении материала курса.

**Предметные результаты:**

* умение использовать терминологию моделирования;
* умение работать в среде графических 3D редакторов;
* умение создавать новые примитивные модели из имеющихся заготовок путем разгруппировки-группировки частей моделей и их модификации;
* умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
* владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
* умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
* умение создавать, применять и преобразовывать графические объекты для решения учебных и творческих задач;
* умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации;
* поиск и выделение необходимой информации в справочном разделе учебников;
* владение устной и письменной речью.

**Формы организации учебных занятий:**

* проектная деятельность самостоятельная работа;
* работа в парах, в группах;
* творческие работы;
* индивидуальная и групповая исследовательская работа;
* знакомство с научно-популярной литературой.

Формы контроля:

* практические работы;
* мини-проекты.

Методы обучения:

* Познавательный (восприятие, осмысление и запоминание учащимися нового материала с привлечением наблюдения готовых примеров, моделирования, изучения иллюстраций, восприятия, анализа и обобщения демонстрируемых материалов).
* Метод проектов (при усвоении и творческом применении навыков и умений в процессе разработки собственных моделей).
* Систематизирующий (беседа по теме, составление систематизирующих таблиц, графиков, схем и т.д.).
* Контрольный метод (при выявлении качества усвоения знаний, навыков и умений и их коррекция в процессе выполнения практических заданий).
* Групповая работа.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

*Введение в 3D моделирование (1 час)*

Инструктаж по технике безопасности.

3D технологии. Понятие 3D модели и виртуальной реальности. Области применения и назначение.

***Объемное рисование 3д ручкой(11часов)***

Рисование плоских фигур. Создание плоских элементов для последующей сборки. Сборка 3д моделей из плоских элементов. Объемное рисование моделей.

***Печать 3D моделей (4 часа)***

Технологии 3D печати. Экструзия. 3D принтеры «**Zenit**» **и «Hercules»** особенности подготовки к печати.

 *Конструирование в Sweet Home 3D (8 часов)*

Пользовательский интерфейс. Рисуем стены. Редактируем параметры стен. Добавляем двери, окна и мебель. Импорт новых 3D объектов. Настройка 3D просмотра. Дополнительные возможности.

*Конструирование в LEGO Digital Designer (7 часов)*

Режимы LEGO Digital Designer. Интерфейсе программы. Панель деталей. Инструментальная панель. Выделитель. Выделение деталей, скрепленных друг с другом, деталей одного цвета, одинаковых деталей. Копирование. Вращение. Совмещение. Изгиб. Заливка. Удаление. Сборка моделей. Анимация сборки.

*Творческие проекты (5 часов)*

Выполнение творческих заданий и мини-проектов по созданию 3D моделей в изученных редакторах и конструкторах.

Тематическое планирование

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема**  | **Количество часов** |
| Введение в 3D моделирование(1ч) |  |
| Введение в 3D моделирование | **1** |
| Объемное рисование 3д ручкой(11ч) |  |
| Рисование плоских фигур | 2 |
| Создание плоских элементов для последующей сборки | 4 |
| Сборка 3д моделей из плоских элементов | 2 |
| Объемное рисование моделей | 3 |
| Печать моделей на 3д принтере(4ч) |  |
| Технологии 3D печати | **2** |
| 3D принтеры «Zenit» и «Hercules» особенности подготовки к печати | **2** |
| Конструирование в Sweet Home 3D(8ч) |  |
| Пользовательский интерфейс | **2** |
| Рисуем стены. Редактируем параметры стен | **2** |
| Добавляем двери, окна и мебель | **2** |
| Импорт новых 3D объектов. Настройка 3D просмотра | **2** |
| **Конструирование в LEGO Digital Designer (7 ч)** |  |
| Режимы LEGO Digital Designer. Интерфейсе программы. Панель деталей. Инструментальная панель | 1 |
| Выделитель. Выделение деталей, скрепленных друг с другом, деталей одного цвета, одинаковых деталей | 2 |
| Копирование. Вращение. Совмещение. Изгиб | 2 |
| Заливка. Удаление. Сборка моделей. Анимация сборки | 2 |
| **Творческие проекты(5 ч)** |  |
| Выполнение творческих заданий и проектов по созданию3D моделей | 5 |
| *Всего* | **36** |

Календарно-тематическое планирование

3D моделирование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема**  | **Количество часов** | **Число** |
| **По плану** | **Факт** |
| Введение в 3D моделирование(1ч) |  |  |  |
| Введение в 3D моделирование | **1** | **06.09** |  |
| Объемное рисование 3д ручкой(11ч) |  |  |  |
| Рисование плоских фигур | 1 | 13.09 |  |
| Рисование плоских фигур | 1 | 20.09 |  |
| Создание плоских элементов для последующей сборки | 1 | 27.09 |  |
| Создание плоских элементов для последующей сборки | 1 | 04.10 |  |
| Создание плоских элементов для последующей сборки | 1 | 11.10 |  |
| Создание плоских элементов для последующей сборки | 1 | 18.10 |  |
| Сборка 3д моделей из плоских элементов | 1 | 25.10 |  |
| Сборка 3д моделей из плоских элементов | 1 | 08.11 |  |
| Объемное рисование моделей | 1 | 15.11 |  |
| Объемное рисование моделей | 1 | 22.11 |  |
| Объемное рисование моделей | 1 | 29.11 |  |
| Печать моделей на 3д принтере(4ч) |  |  |  |
| Технологии 3D печати | **1** | **06.12** |  |
| Технологии 3D печати | **1** | **13.12** |  |
| 3D принтер «Zenit» особенности подготовки к печати | **1** | **20.12** |  |
| 3D принтер «Hercules» особенности подготовки к печати | **1** | **27.12** |  |
| Конструирование в Sweet Home 3D(8ч) |  |  |  |
| Пользовательский интерфейс | **1** | **10.01** |  |
| Пользовательский интерфейс | **1** | **17.01** |  |
| Рисуем стены. Редактируем параметры стен | **1** | **24.01** |  |
| Рисуем стены. Редактируем параметры стен | **1** | **31.01** |  |
| Добавляем двери, окна и мебель | **1** | **07.02** |  |
| Добавляем двери, окна и мебель | **1** | **14.02** |  |
| Импорт новых 3D объектов. Настройка 3D просмотра | **1** | **21.02** |  |
| Импорт новых 3D объектов. Настройка 3D просмотра | **1** | **28.02** |  |
| **Конструирование в LEGO Digital Designer (7 ч)** |  |  |  |
| Режимы LEGO Digital Designer. Интерфейсе программы. Панель деталей. Инструментальная панель | 1 | 06.03 |  |
| Выделитель. Выделение деталей, скрепленных друг с другом, деталей одного цвета, одинаковых деталей | 1 | 13.03 |  |
| Выделитель. Выделение деталей, скрепленных друг с другом, деталей одного цвета, одинаковых деталей | 1 | 20.03 |  |
| Копирование. Вращение. Совмещение. Изгиб | 1 | 03.04 |  |
| Копирование. Вращение. Совмещение. Изгиб | 1 | 10.04 |  |
| Заливка. Удаление. Сборка моделей. Анимация сборки | 1 | 17.04 |  |
| Заливка. Удаление. Сборка моделей. Анимация сборки | 1 | 24.04 |  |
| **Творческие проекты(5 ч)** |  |  |  |
| Выполнение творческих заданий и проектов по созданию3D моделей | 1 | 01.05 |  |
| Выполнение творческих заданий и проектов по созданию3D моделей | 1 | 08.05 |  |
| Выполнение творческих заданий и проектов по созданию3D моделей | 1 | 08.05 |  |
| Выполнение творческих заданий и проектов по созданию3D моделей | 1 | 15.05 |  |
| Выполнение творческих заданий и проектов по созданию3D моделей | 1 | 22.05 |  |
| *Всего* | **36** |  |  |